=

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»
(протокол №____от _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»
_____Рытченко А.Ю.
приказ №____от _____2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Краснобаррикадная средняя общеобразовательная СОШ"
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснобаррикадная средняя общелбразовательная СОШ»» (МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»)
Руководитель	Рытченко А.Ю.
Адрес организации	416356, Астраханская область, Икрянинский район, р.п. Красные Баррикады, улица Первомайская, д. 5**.**
Телефон, факс	**8(85144)92821**
Адрес электронной почты	8514492821@platforma.school
Учредитель	Администрация МО «Икрянинский муниципальный район Астраханской области»
Дата создания	1954 год
Лицензия	Серия 30Л01 № 0000354 регистрационный № 1357 - Б/С от 10.11.2015 г., выдана Министерством образования и науки Астраханской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 30А01 №0000736 регистрационный № 2679 от 06.06.2023г., выдано Министерством образования и науки Астраханской области

МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» (далее — Школа) расположена в рабочем поселке Красные Баррикады Икрянинского района Астраханской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд(Технология)», «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы религиозных культур и светской этики» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР», «Химия», «Физика», «Музыка», «Труд(технология)», «Физическая культура», «Биология» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния

здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.
Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования по дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровья детей, работников образовательной организации.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп», Движения Первых, отряда волонтёров «Эколята» , «Орлята», Совета старшеклассников;

7) организует для школьников экскурсии, походы, поездки и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2024 года школа работала по различным направлениям.

Гражданско-патриотическое.

В 2024 году были проведены еженедельные линейки с поднятием Российского флага и исполнением гимна Российской Федерации ,памятные линейки , посвящённые Беслану , День солидарности в борьбе с терроризмом, День завершения Сталинградской битвы. Проходил Урок мужества «Герой нашего времени». В течение года проходили классные часы: «Беслан – город ангелов», «Дети памяти жертв Беслана». Еженедельно проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном».

20.11.24г. состоялась регистрация Музея «Школьный очаг» в 2-х экспозициях: казачий быт и военно- патриотическая тема. Состоялась выставка казачьего военного оружия. Ученики школы ежемесячно выезжали на мероприятие при Главе района по вручение паспортов ученикам, достигшим 14-летия. В классах казачьей направленности состоялись выборы атаманов. Ученики этих классов принимали участие в областных военно-полевых сборах, участвовали в областном конкурсе «Лучший стрелок» и «Эх, казаченька!». Для учащихся 5-х классов были проведены Акции: «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Звезда Победы», «Я-Россиянин!», «Письмо солдату». Обучающиеся старших классов принимали участие во всероссийских диктантах: Победы, этнографическом «Народов много – страна одна, географическом. Проходили фестивали: Народов мира и хоровой патриотической песни. Состоялся Единый урок по избирательному праву.

В декабре для старшеклассников было организовано тематическое мероприятие «Конституция – основной закон государств». В марте - «Крымская весна». Была проведена интеллектуальная игра брейн-ринг по избирательному праву «Мы - будущие избиратели, и наш выбор - будущее». На правовой неделе проходили классные часы «Имею право и могу им воспользоваться», «День народного единства. Наша история», «Я - патриот своей страны» , «Права и обязанности» , «Традиции России, праздники» , «День государственного герба Российской Федерации», « Конституция Российской Федерации – главный нормативный правовой акт нашей страны».

В течение года проходили Уроки памяти, мужества и воинской славы. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холохоста , Уроки мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Афганский ветер» , «Герои Отечества в наши дни. Участники СВО».

В мае традиционно проходил Смотр песни и строя и конкурс стихов «Строки, опалённые войной». Волонтеры школы произвели покраску солдатских памятников, участвовали в покраске малых конструкций на поселковой площади Мира, а также помогали семьям участников СВО в наведении порядка на личных участках. В преддверии праздников День защитника Отечества и День Победы проходили встречи с участниками СВО, тружениками тыла, принимали участие в шествии и концерте возле дома ветерана, а также в поселковом концерте и Митинге на площади Мира.

Духовно - нравственное воспитание.

Определённое место уделялось духовно-нравственному воспитанию. Классные руководители проводили тематические классные часы «Правила поведения в общественных местах, учреждениях, транспорте», «Дружный класс», «Правила этикета», «Правила поведения в школьной столовой», «Как я понимаю слово учитель», «Спасибо вам, учителя», «Учитель - одна из самых главных и важных профессий», «Наши бабушки и дедушки», «День пожилого человека», «Роль отца в семье», «Мама - первое слово», «Самый дорогой, самый главный человек - мама», «Давайте делать добрые дела», «Семейные ценности», акция «Пятёрка для мамы», «Традиции и обычаи моей семьи и т.д. Учащиеся классов казачьей направленности еженедельно посещали службы в Храмах и церквях города. Проводились внеурочные занятия «Азбука добра», «Уроки нравственности». Беседы о нравственном поведении, отношении друг к другу проводил отец Борис (беседа «Какой я человек»).

Художественно-эстетическое воспитание.

Большое место уделялось и художественно-эстетическому воспитанию. Ученики школы регулярно принимали участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах в различных номинациях: выразительное чтение, хореография, вокал. С помощь учеников и учителей проводились различные мероприятия: фестиваль «Зелёное лукошко», выставки рисунков, посвящённые Дню защитника Отечества, Международному Дню «8 марта», Дням космонавтики, Победы, пожарных, учителя, матери. Также состоялась выставка рисунок и плакатов, посвящённая ЗОЖ и борьбе с негативными явлениями: курением, алкоголем, наркоманией. Традиционным стало празднование Масленницы, в течение недели проводились народные игры, презентации, конкурс на лучший блин, чаепития в классах.

В течение года проходили концертные программы, посвящённые Международному Дню «8 Марта», Дню учителя, выпускные вечера, посвящение в первоклассники . В конце года по традиции проходят Новогодние мероприятия: театрализованные представления для начальной школы и дископрограммы для учащихся 5-11 классов.

Особое место занимают торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок», во всех классах проводились классные часы, посвящённые Дню знаний.

Проводились мероприятия организациями и культурными учреждениями города: планетарий , видео показ в формате 3D, виртуальное шоу, лазерное шоу, развлекательная шоу-программа, спортивно –развлекательные программы во время летнего оздоровления День России. Учащиеся школы выезжали и выходили в культурные учреждения города, театр Оперы и Балета, кукольный театр, драмтеатр, ТЮЗ, различные квесты, филармонию, музеи города и картинную галерею, Астраханский Кремль, Дом ремёсел, катки, бассейны, ДК р.п. Ильинка, р.п. Красные Баррикады, поселковую библиотеку. Классные руководители в течение года проводили тематические классные часы и инструктажи по ЗОЖ, ПДД, ТБО, правилам поведения на водоёмах. На классных часах проводили беседы по данным темам сотрудники МЧС, правоохранительных органов.

Физическое воспитание.

Учащиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях, в Президентских играх, соревнованиях по волейболу, шахматных турнирах, участвовали в районной военно - спортивной игре «Зарница». Весной состоялся спортивный праздник

«Мама, папа, я – дружная семья», проводились Дни здоровья со спортивными эстафетами. В феврале в преддверии Дня защитника Отечества были организованы спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчишки!» и «А, ну-ка, парни!». Учащиеся школы посещали ШСК «Олимп», занимались волейболом, шахматами, футболом. Участники кружка по шахматам принимали участие в районных соревнованиях по шахматам «Белая ладья», где получили в индивидуальном зачёте призовые места. Обучающиеся школы весной и осенью сдавали нормы ГТО. Регулярно проводились классные часы по ЗОЖ.

Для учеников 8-11 классов состоялась антинаркотическая лекция «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра», акция «Мы против курения», классные часы «Мир без вредных привычек», «Пищевой рацион детей и подростков, «Особенности возрастной физиологии», «Мы за здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «Жизнь дана для того, чтобы жить», «Учись говорить нет», «Вся правда о суициде», «Моё здоровье – моё богатство!», «Безопасность в сети интернет».

Трудовое воспитание

Обучающиеся школы принимали участие вместе с учителями и родителями в весенних субботниках по зачистке территории посёлка и школы от мусора, облагораживали участки высадкой зеленых насаждений и покраской малых конструкций. Учащимися школы были высажены аллея и клумба Победы. Ученики вели постоянное дежурство в классе.

В конце каждой четверти проводились учениками генеральные уборки классов. Ученики принимали участие в летний период на пришкольном участке.

Экологическое воспитание.

Отрядом «Эколята» была проведена высадка кустарников и цветов на участке летнего оздоровительного лагеря, всё лето работал «Зелёный патруль». Ученики школы ухаживали за растениями на пришкольном участке. В июне, июле работал отряд «Голубого патруля» по спасению молоди рыб частиковых пород. Отряд волонтёров принимал участие в Акции по зачистке берега р. Бахтемир от мусора. Ученики школы принимали участие в экологических конкурсах рисунков и проектов, проводились классные часы «Наш дом – планета Земля».

Профессиональная ориентация.

Особое место занимает вопрос по профориентации школьников.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Проведение классных часов с приглашением представителей разных профессий.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире

профессий и профессиональных предпочтений. Экскурсии на предприятия и организации района и города.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Экскурсии на предприятия и организации района и города.

Регулярно проводятся занятия по профориентации. Обучающиеся школы выезжали на экскурсии в пожарную часть, АО ЮЦСС, агроцентр «Кедр», Музей шоколада, кондитерские фабрики и другие организации, где проводились для обучающихся мастер-классы по изготовлению продукции.

Старшеклассники выезжали в учебные учреждения города на Дни открытых дверей: АГКТП, РАНХГС, АГУ, ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Академия ФСО, Воронежский институт правительственной связи, а также организации района и области на мастер-классы. Старшеклассники приняли участие в районном мероприятии «В мире 100 дорог – одна из них твоя». Мастер – класс.

В течение года проходили классные часы: «Кем я стану, когда вырасту», «Все работы хороши, выбирай на вкус» и т.д.

Детские школьные объединения.

В школе работали детские общественные организации: РДДМ «Движение первых», «Эколята», школьное самоуправление Совет старшеклассников, отряд волонтёров. С сентября 2024 года работает детский отряд «Орлята России». Участники «Движение первых» выезжали на региональный Слёт подростков «РосПодрОс», представители отряда волонтёров и дети, состоящие на ВШУ, на Всероссийский форум «Берега».

В начале учебного года была проведена презентация по РДДМ «Движение первых». В ноябре состоялось мероприятие «Навыки первых». Мобильное образовательно-игровое пространство верных Отечеству». После этого победители приняли участие в заключительном мероприятии «Навыки первых». Участники Движения первых регулярно участвовали в различных акциях, конкурсах, мероприятиях. Отряд «Эколята» облагораживал территорию участка летнего оздоровления. Совет старшеклассников ежемесячно проводил заседания, на которых решали вопрос по оказанию помощи в проведении школьных мероприятий, проводили рейды по контролю внешнего вида учащихся и посещаемость учащимися школы, проводили акции «Здоровому движению – наше уважение».

Члены Совета старшеклассников и дети участников СВО посетили районное мероприятие «Ёлка зажигает огни».

Летнее школьное оздоровление.

Приоритетное место в воспитательной работе школы занимает летнее оздоровление детей. На территории школы работал в июне летний оздоровительный лагерь (51 ребёнок). Его посещали преимущественно дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети участников СВО. Воспитателями лагеря были учителя и сотрудники школы. Дети смогли активно отдохнуть. Каждый день проводилось не менее 2-3 мероприятий: спортивные соревнования, поездки на мастер–класс по плаванию в бассейн, конкурсы, квесты, Поле-чудес, спортивно-развлекательные программы, выставки рисунков, футбольные матчи, шахматные турниры, театрализации, тематически мероприятия, поездки и походы на мультпрограммы, брейн-ринги, беседы, прогулки, экскурсии,

экологические тропы. В лагерь приходили со своими мероприятиями сотрудники поселковой библиотеки, Дома культуры, приезжали ИП с мобильным планетарием, с видео показом в формате очков 3D. Дети ежедневно выполняли режим дня, принимали водные и солнечные процедуры, правильно питались. Оздоровление прошло успешно.

Работа с родителями.

В течение года велась большая совместная работа с родителями. Родители школы входят в состав Управляющего Совета школы, на котором решаются различные вопросы. Родители являются членами родительского комитета школы. Родительский комитет осуществляет контроль горячего питания в школьной столовой, контролирует посещаемость и успеваемость обучающихся, родители являются участниками детских проектов, принимают участие со своими детьми в районных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Они являются организаторами и участниками походов, поездок, спортивных праздников, выпускных вечеров, школьных и классных мероприятий, ремонтов классов, субботников.

В течение года проводились общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания: «Соблюдение режима дня учениками начальной школы», «Воспитание нравственной и дисциплинированной активности личности ученика», «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности», «Здоровый образ жизни – основа успешной жизнедеятельности», «Первый экзамен. Проблемы и способ их решения», «Роль семьи в развитии способностей ребёнка», «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?», «Помощь родителей в организации досуга детей», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Проблемы учащихся с обучением». Были организованы встречи родителей будущих первоклассников с будущими классными руководителями, проводились консультации для родителей, онлайн-конференции, беседы.

В течение 2023 года Школа приняла участие в обучающих районных семинарах для учителей совместно со специалистами центра психологической помощи, медиации и экспертизы «Доверие». Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование учеников представлено физически–спортивным направлением ШСК «Олимп», в который входят спортивные секции по волейболу, футболу, гандболу, кружок по шахматам. Художественно-эстетическое направление представляют кружки, школьный и музыкальный театр, Казачий хор, Казачий хоровод. Участники этих кружков и секций ведут активную работу, принимают участие в различных спортивных соревнованиях и конкурсах.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе ведется в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности школы. Она представлена различными направлениями: социальным, художественно-эстетическим, физическим, духовно-нравственным, интеллектуальным. Обучающиеся школы выбрали себе наиболее интересующее их направление и занимались в кружках, выбранной направленности.

В течение года специалистами школы: социальным педагогом, педагогами – психологами, педагогом–логопедом, педагогом–библиотекарем проводились консультации в классах для детей, учителей и родителей, беседы различного характера. Совет по профилактике правонарушений проходил раз в месяц и по мере необходимости. С их участием проводились тестирования, родительские собрания, встречи со специалистами здравоохранения и психологических служб, правоохранительных органов и прокуратуры.

С сентября 2024 года в Школе в рамках внеурочной деятельности с использованием сетевой формы образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, был создан «Психолого-педагогический класс» для учащихся 10-11 классов, желающих в будущем получить профессию «Педагог». Данное обучение предусматривает дополнительные баллы волонтерской деятельности, что является преимуществом при поступлении в ВУЗы.

На базе Школы весь 2024 год успешно функционировал Центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста». В центре проводились уроки информатики, технологии, ОБЖ, шахматам, а также занятия по программам дополнительного образования.

Занятия в центре позволяют обучающимся использовать современное оборудование: просматривать видеоуроки, участвовать в онлайн мероприятиях, осваивать практические навыки по оказанию первой помощи на современных тренажерах. Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники освоили навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В рамках предметной области «Информатика» у школьников развились навыки XXII века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлах в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции.

Все это позволило значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Первичная профсоюзная организация МКОУ «Краснобаррикадная СОШ»	Рассматривают вопросы и реализуют права работников, членов Профсоюза, в том числе: • разрабатывает меры и добивается повышения уровня жизни работников; • участвует в формировании социально-экономической политики, разработке проектов законов и иных нормативных правовых актов по социально-трудовым вопросам; • представляет интересы работников в социальном партнерстве с работодателями, ведет коллективные переговоры, заключает коллективные договоры и соглашения, осуществляет контроль за их выполнением; • защищает права членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, на оплату труда без какой бы то ни было дискриминации, достаточную для поддержания достойного уровня жизни работников; • участвует в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров (включая забастовки); • организует и принимает участие в проведении массовых мероприятий профсоюзов, в том числе собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований, забастовок и других коллективных действий; • осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателями и их представителями

	трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; • профсоюзные представители вправе беспрепятственно посещать организации и рабочие места, где работают члены Профсоюза, для реализации уставных задач и представленных профсоюзам прав; • организует проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий среди членов Профсоюза и их семей; • принимает участие в организации и развитии санаторно-курортного лечения; • оказывает информационно-методическую, консультативную, правовую, материальную и другие виды помощи членам Профсоюза и профсоюзным организациям.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей истории, обществознания, права и экономики;
- МО учителей изобразительного искусства, музыки, технологии и физической культуры;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей географии, химии, биологии, ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Образовательная организация внедрила алгоритм действия работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действия в ЧС.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	858	863	726
	— начальная школа	380	394	270
	— основная школа	442	438	426
	— средняя школа	36	27	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	14	19	6
	— начальная школа	10	17	4
	— основная школа	4	2	2
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	2	1	2
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	8	1	1
	— средней школе	2	0	7

Приведенная статистика показывает, что сократилось число учащихся основной школы, окончивших школу с отличием. Число учащихся средней школы, окончивших школу с отличием значительно увеличилось. Количество обучающихся Школы снизилось..

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	104	35	37	41	39	27	26	1	1	1	1
3	91	40	46	34	37	12	13	1	1	0	0
4	72	39	54	23	32	17	24	0	0	0	0
Итого	270	114	42	98	39	56	21	2	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Всего	
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	88	61	70	22	24	4	4	1	1	0	0
6	90	58	64	23	26	6	7	3	3	2	2
7	79	58	73	14	18	4	5	3	4	2	2
8	91	60	65	23	26	3	3	5	6	3	3
9	78	50	64	22	29	1	1	5	6	0	0
Итого	426	287	97	104	24	18	4	17	4	7	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», значительно повысился Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Всего	
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	5	35	8	57	0	0	1	7	0	0
11	16	6	37	4	25	6	37	0	0	0	0
Итого	30	11	37	12	40	6	47	1	23	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году значительно повысился, чем в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно вырос , стал 47%(в 2023 было 0%).

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году в Школу такие учащиеся не прибывали.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Средний балл
Обществознание	44	0	5	37	2	11%	38%	3
Биология	47	4	25	18	0	62%	56%	3.7

Физика	3	0	0	3	0	0%	36%	3
Информатика и ИКТ	16	2	3	11	0	31%	49%	3.4
Химия	2	0	2	0	0	100%	64%	4
История	1	0	1	0	0	100%	64%	4
Английский язык	4	0	1	3	0	25%	43%	3.2
Литература	1	0	1	0	0	100%	64%	4
География	17	6	7	4	0	76%	70%	4.1

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	**Количество учащихся**	**Средний балл**
		2023/24
Физика	*2*	*51*
Обществознание	*8*	*63,6*
Биология	*4*	*74,5*
История	*3*	*70,6*
Английский язык	*3*	*74*
Химия	*4*	*70*
Литература	*1*	*45*
География	*0*	-
Информатика	*0*	-

Предмет	**Ученики, которые получили высокие баллы**		**Максимальный балл**
	Количество	**Процент**	
Математика профильная	*1*	*25*	*76*
Обществознание	*4*	*50*	*77*
Биология	*3*	*75*	*95*
История	*3*	*1*	*100*
Английский язык	*1*	*33*	*94*
Химия	*3*	*75*	*82*

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике, истории, обществознанию, биологии, английскому языку и химии.

2. Снизился средний балл по русскому языку и физике.

3. Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	26	0	31	27	27	0	0	0
2022	89	9	0	76	25	25	0	0	0
2023	96	16	0	74	11	9	2	0	0
2024	71	14	1	54	16	14	2	0	0

В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района и области.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, 12 - внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 14 человек — на высшую квалификационную категорию и 3 человека – на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 года на педагогическую должность приняли 6 человек: учителя химии, педагог–психолога, 1 учителя-дефектолога, 1 учитель математики, 3 учителя начальных классов. За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 48680 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 31740 единиц в год;
- объем учебного фонда — 31455 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31455	30255
2	Художественная	15908	7455
3	Справочная	1506	107
4	Естественно-научная	3204	57

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024 году школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. В течение учебного года старались прививать обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывали ответственность, уделяли внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивали и поддерживали привычки к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагалась краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились обзоры, беседы у выставки.

Число читателей, по сравнению с прошлым учебным годом, выросло. Активно посещают библиотеку и участвуют в мероприятиях в основном учащиеся 1-5 кл.

Фонд библиотеки художественной, отраслевой и методической литературы изрядно устарел и обветшал, несколько лет не было новых поступлений, что очень затрудняет пропаганду книги и любви к чтению.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 11.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик регулярно делится главными событиями, актуальными темами и работой Школы на странице ВК. Анализ прироста подписчиков, репостов, просмотров, комментариев показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 52%, обучающихся — на 37%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В рамках Нацпроекта «Образование» в 2024 году в школе был закончен Капитальный ремонт. Был произведен демонтаж и ремонт кровли. Обновлен фасад, актовый зал, заменены окна, система отопления, электропроводка, а также обновлены учебные кабинеты и пространства для отдыха. Также произведено и благоустройство территории, прилегающей к школе. Одновременно с этим закуплено современное школьное оборудование. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

МФУ – 12 единицы;

Проектор демонстрационный – 32 единиц.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 27а/О от 23.01.2023 г.) По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом —75 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 202 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	726
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	270
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,28%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,28%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,12%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,12%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63

— с высшим образованием		54
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40
— с высшей		38 (95%)
— первой		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (9,5%)
— больше 30 лет		30 (47,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (8%)
— от 55 лет		27 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	726 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: • Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. • На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Краснобаррикадная СЛШ» выполнены на 100%