Публичный отчет директора школы за 2025 - 2026 учебный год

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025-2026 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Представленный публичный отчет муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснобаррикадная СОШ»» (далее МКОУ «Краснобаррикадная СОШ») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2025/2026 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснобаррикадная Средняя общеобразовательная

школа» Икрянинского района Астраханской области, сокращенное наименование - МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» (далее - Школа)

1.2. Юридический адрес: 416356, Астраханская область, Икрянинский район, рп Красные

Баррикады, улица Первомайская, дом 5

1.3. Фактический адрес: 416356, Астраханская область, Икрянинский район, рп Красные

Баррикады, улица Первомайская, дом 5

1.4. Телефоны: (851 44) 9 – 28 – 21 Факс: (851 44) 9 – 28 – 21

Адрес электронной почты: krbr07@mail.ru, сайт школы http://krbrschool.ucoz.ru/ . Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Икрянинский район». Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Икрянинский район», осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Икрянинский район» (далее — Учредитель). Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- **Устав МКОУ "Краснобаррикадная СОШ"** http://krbrschool.ucoz.ru/graffiti/prikaz/ustav_2015.pdf;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 30Л01 № 0000110 за регистрационным № 1357-Б/С от 10.11.2015 года), действительна бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 30А01 № 0000439, за регистрационным № 2024 от 02.07.2012 г.), действительно до 27.12.2023 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснобаррикадная средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1956 году как средняя общеобразовательная школа. Она расположена в рабочем поселке Красные Баррикады. В рабочем поселке, где расположена школа, имеются

учреждения дошкольного и дополнительного образования: Детский сад «Березка», Детский сад «Кораблик», филиал ДШИ №17, Дом культуры. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа расположена в одном здании. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют санитарным правилам Сан Пина 2.4.2.782-99 и требованиям техники безопасности.

Школа работает в одну смену. С 8-00 утра до 16-00 работает школьная столовая на 200 мест, все учащиеся школы ежедневно получают горячее питание, охват горячим питанием 95,4%.

Имеются кабинет врача, процедурный кабинет, библиотека, два спортивных зала и малый спортивный зал (хореография) для занятий кружков: танцевальный.

Информационно-техническая база школы - 62 компьютера, 11 кабинетов оборудовано интерактивными досками, в 26 кабинетах имеются мультимедиа проекторы и экраны, 1 кабинет – компьютерный класс с локальной сетью. У каждого педагога ноутбук, доступ Wi-fi. Оснащенность предметных кабинетов составляет 80-90%.

2. Состав обучающихся и социальная структура

В 2025-2026 учебном году в школе обучается 770 учащихся:

329 учащихся - начальная школа

413 учащихся - основная школа

28 учащихся - средняя школа

Скомплектовано 36 классов, все – очные.

Наполняемость классов - 26 человек.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников - это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

Есть основания полагать, что выбор родителей и обучающихся определён сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточно хороший уровень образовательных результатов

и комфортных условий для развития и обучения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Количество обучающихся в динамике за 2 года по классам:



Социальный паспорт
МКОУ «КРАСНОБАРРИКАДНАЯ СОШ»
2025-2026 учебного года

№ п.п	Категория	Кол-во на начало учебного года	Кол-во на конец учебного года	Из них питающихся бесплатно
1.	Количество обучающихся детей	770	773 с учетом 9 и 11 кл. (84+13)	334 (326 нач. шк. + 8 ОВЗ)
2.	Дети из многодетных семей	214	214	
3.	Дети из неполных семей	191	191	
4.	Дети из полных семей	576	576	
6.	Дети из малообеспеченных семей	76	76	
7.	Опекаемые дети	18	14	
8.	Дети – сироты	3	4	
8.1	Дети – сироты, воспитывающиеся в приемных семьях	2	2	
8.2	Дети – сироты, воспитывающиеся под опекой	1	2	
8.3	Дети – сироты, воспитывающиеся в детских домах	-	-	
9.	Дети – инвалиды	11	12	
10.	Дети, стоящие на учете в ОПДН	0	2	
11.	Дети, стоящие на учете в КДН и ЗП	0	1	
12.	Дети, стоящие на внутришкольном учете	5	5	
13	Семьи, состоящие на профилактическом учете ОПДН	8	7	
14.	Семьи, состоящие на ВШУ	1	1	
15.	Дети участников СВО	24	30 (+2 со слов родителей)	6
16.	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	2	6	
17.	Дети, не имеющие гражданства РФ	0	0	

Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

- Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
- Профилактические занятия с классами;
- Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
- Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;
- Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Икрянинского района, отдел опеки и попечительства.

При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

-беседы,

-интерактивные игры,

-лекции,

-семинары,

-акции,

-конкурсы,

-интернет уроки «Имею право знать!», «Без права на ошибку»

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и педагогом-психологом школы составляются социальные паспорта классов, всей школы. Проводится анкетирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде. В 2025/26 учебном году был составлен банк данных:

-учащихся «группы риска»;

- детей, состоящих под опекой и попечительством;

- детей с ограниченными возможностями.

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация.

Должность	ФИО	Квалификационная категория - учитель	Квалификационная категория - администратор
Директор	Рытченко А.Ю.	Высшая	
Заместитель директора по УВР	Ершова М.П.	Высшая	
Заместитель директора по УВР	Кирдяшева Л.Ш.	Высшая	
Заместитель директора по УВР	Ферафонтова Е.Н.	Высшая	
Заместитель директора по ВР	Непринцева А.А.	Соответствие	
Заместитель директора по АХР	Коротина Н.В.		

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и твор-

ческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально

- технического оснащения школы для повышения качества образования:
- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: начальной школы, химии, физики, математики, ОБЖ, биологии, истории
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;

- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- кабинеты школы по заявкам учителей регулярно пополняются учебным оборудованием;
- приобретается новая мебель;

ежегодно в школе проводится косметический ремонт; - действует система противопожарной безопасности; - система видеонаблюдения. В 2023-2024 г. школа вступила в программу капитального ремонта.

- в 20024-2025 году был произведен капитальный ремонт школы

Много говорит об обустройстве школы её оснащенность компьютерной техникой.

На конец 2025-2026 уч. г. школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров -136

Компьютерных классов - 1 (10 мест учеников, 1 место учителя);

Количество компьютеров, используемых в административной работе - 8.

Сканеров – 12 (МФУ) (места нахождения: - приемная, администрация, начальные классы);

Лазерных принтеров - 4 (места нахождения: кабинеты: географии, психолога, информатики, библиотека);

Струйный принтер (цветной) - 2 (место нахождения кабинет замдиректора по ВР, УВР); Интерактивная доска - 11 (место нахождения - кабинет математики, начальная школа

- 10);

Мультимедийный проектор - 29 (места нахождения: начальные классы - 10, кабинеты химии, математики - 3, физики, русского языка- 4, английского языка, географии, биологии, истории - 2, актовый зал, ИЗО,)

Документ-камера - 4 штуки (нач. школа).

. В рамках оснащения школы были приобретены:
-компьютер с ПО для обработки звука
-динамический вокальный микрофон и наушники
-видеопроектор
-экран настенный с проводом
-пульт акустический
-активные двухполосные акустические системы-2шт.

-сабвуфер-2шт.
-аналоговый аудиомикшер
-микрофоны со стойками-2шт.
-радиосистема с микрофоном-2шт.
«Точку Роста» оснастили образовательным конструктором с комплектом датчиков (тематический комплект робототехники), автономным роботом-манипулятором с колесами (комплект робототехники), а также документ-камерами (5шт.)
Были приобретены:
- телевизоры-14 шт.
-сенсорная обучающая стойка
-цифровые лаборатории по физике и химии
-телесуфлер
-интерактивный лазерный стрелковый тренажер «Штурмовик-1»
-3D принтер
-ноутбуки-4 шт.

Настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - (100%). В наличии школы имеется цифровой фотоаппарат и 1 видеокамера. ОУ имеет свой сайт http://krbrschool.ucoz.ru/, который периодически обновляется (1 раз в неделю) и почтовый ящик e-mail: krbr07@mail.ru

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

1. наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet- ресурсам в компьютерных классах, где расположены 9 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
2. заполнения электронных журналов;
3. периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
4. своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

4.1. Безопасность образовательной среды

В МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и в семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения - 6 камер по периметру снаружи;

- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (2 мобильные «тревожные» кнопки);

- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;

- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, 2 раза в год проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ОУ охрану осуществляет ЧОП «Барс».

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у дежурного по зданию. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- не менее 2 раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- ежегодно проводится ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе 2 спортивных зала с тренажёрами. Имеется медицинский – лицензированный кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;

- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10-15 минут, на большой перемене посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости учащихся.

- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарногигиенических требований.

Было установлено:

-учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

-учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в

УВП;

-максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

-перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

-санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН; -объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся; -организация питания учащихся удовлетворительная.

Большое внимание уделяется организации горячего питания.

Организация горячего питания в ОУ

1.1. Питание в общеобразовательном учреждении организуется за счёт средств бюджета.
1.2 Ежедневное меню утверждает индивидуальный предприниматель, организующий питание в школе, десятидневное совместно с директором школы,

меню с указанием сведений об объёмах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются в обеденном зале и на сайте школы.
1.3. Индивидуальный предприниматель осуществляет производственную деятельность в столовой в режиме односменной работы школы и пятидневной учебной недели.
1.4. Отпуск горячего питания обучающимися организовывался по классам на второй, третьей и четвёртой переменах, продолжительностью 10 -15- 15 мин., в соответствии с режимом учебных занятий. в школе режим предоставления питания обучающихся утверждается приказом директора школы ежегодно или по мере необходимости графика питания в связи с производственными изменениями.
1.5. Классный руководитель или назначенный педагог обеспечивает сопровождение обучающихся по школе в помещение столовой. Сопровождающие педагоги, классные руководители обеспечивают соблюдение графика посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену обучающихся перед едой.
1.6. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путём предварительного накрытия столов.
1.7. Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе: ответственного за организацию питания, медицинского работника. Состав комиссии на текущий учебный год или по мере производственной необходимости утверждается директором школы. Результаты проверок заносятся в бракеражный журнал.
1.8. Ответственный за организацию питания в образовательном учреждении осуществляет контроль за:
- организацией работы классных руководителей с обучающимися класса и родителями по вопросу горячего питания в школе;
-посещением столовой обучающимися;
- учётом количества фактически отпущенных завтраков;
- проверяет меню;
- осуществляет контроль соблюдения графика отпуска питания обучающимся, предварительного накрытия (сортировки) столов;
- принимает меры по обеспечению соблюдения санитарно- гигиенического режима.
1.9. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств несёт директор школы.

Анализ учебно-воспитательной работы
МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»
за 2025-2026 учебный год

В истекшем году школа работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования и науки АО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план работы на 2025– 2026 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, предпрофильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения.

Основной целью работы педагогического коллектива являлось: «Повышение качества образовательного процесса на основе использования новых технологий». Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанной цели обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения по основным направлениями:

1. Обеспечение преемственности начального и основного, основного и полного среднего образования.

2. Разработка разноуровневых образовательных программ.

3. Адаптация типовых образовательных программ к особенностям школы и создание банка рабочих программ по предметам начального, основного и среднего образования.

4. Использование современных технологий, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.

5. Расширить возможности использования в обучении ИКТ.

6. Дифференциация обучения.

7. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.

8. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.

9. Организация работы педагогического (психолого-педагогического) консилиума.

10. Организация внеурочной учебной деятельности (предметные кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, смотры знаний).

11. Совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей в основной и полной средней школе.

12. Совершенствование системы работы по формированию обще учебных умений, навыков и способов деятельности в начальной, основной и полной средней школе.

В МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» работали 60 педагогов, 6 человек - администраторы.

Из них: 6 человек – администрация – 5 имеют высшее образование, 4 человека (как учителя имеют высшую категорию), 50 человек с высшим образованием – 33 человек имеют высшую категорию, 4 человек имеют первую категорию, 8 человек на соответствии; 5 человек нет категории.

Педагогический стаж работы до:

До 5 лет	5+ лет	10+ лет	15+ лет	20+ лет	25+ лет	30+ лет	35+ лет	40+ лет	45+ лет
9	7	3	6	5	2	7	9	6	6

30 человек имеют педагогический стаж более 25 лет, но есть и молодые учителя, чей педагогический стаж работы менее 5 лет – 9 человек. Средний стаж – 26 лет. Мужчин - 3, женщин – 59. Педагогическим коллективом школы все силы были сосредоточены на то, чтобы учебно-воспитательный процесс в школе проходил эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся твердыми и прочными знаниями, умениями и навыками.

В 2025-2026 учебном году 22 учителя проходили аттестацию:

Высшую категорию получили: 13 человек.
На соответствие занимаемой должности подавали 9 человек.

Учитывая новые требования к работе, в связи с переходом к новым стандар-

там МКОУ «Краснобаррикадная СОШ» работает над единой методической темой: **«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».** Вопросы по избранной теме рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений, что способствовало совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2025-2026 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребенка. В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча, был проведен подворный обход микрорайона школы, анализ которых показал, что в поселке все дети 7-18 лет обучаются в СОШ или имеют основное общее образование.

Мероприятия:

1. Своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;

2. Отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;

3. Посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;

4. Индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки без уважительных причин и опоздания в школу.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной, количество опозданий учащихся уменьшилось, были дни без единого опоздавшего.

В 2025-2026 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы обучения, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданий.

В школе было организовано обучение на дому учащимся:

Шестакевич Владимир – 9 класс
Быковский Александр – 9 класс
Хихличев Данил- 6 класс
Сапрыкин Александр -9 класс
Погорянский Максим -5 класс
Курятников Николай -9 класс
Карпенко Григорий -4 класс

Никитин Роман-7 класс
Огурцов Данила-8 класс
Чивильгин Юрий 1 класс
Федулов Евгений-8 класс
Пичугин Владимир-7 класс
Михеева Ангелина-3 класс,
которые решением педагогического совета переведены в следующий класс.

Контингент учащихся составил

на начало года: 770 человек – мальчиков и девочек,

на конец года 773 учащихся

МКОУ "Краснобаррикадная СОШ"
Ведомость успеваемости по школе

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2А	Годовая	25	24	23	6	2	2	11	2	0	1	0	1	0	84
2Б	Годовая	26	21	16	3	0	3	9	1	2	3	5	0	0	58
2В	Годовая	21	18	12	4	0	0	8	0	1	5	3	0	0	57
2 Классы	Годовая	72	63	51	13	2	5	28	3	3	9	8	1	0	67
3А	Годовая	26	23	15	4	1	2	7	1	3	5	3	0	0	54
3Б	Годовая	26	23	14	3	0	2	8	1	0	9	3	0	0	50
3В	Годовая	26	26	25	6	0	3	16	0	0	1	0	0	0	96
3Г	Годовая	10	9	0	0	0	0	0	0	1	8	1	0	0	0
3 Классы	Годовая	88	81	54	13	1	7	31	2	4	23	7	0	0	59

4А	Годо-вая	24	24	13	3	0	0	9	1	4	7	0	0	0	50
4Б	Годо-вая	26	26	20	8	3	1	6	2	0	6	0	0	0	69
4В	Годо-вая	12	12	9	3	0	0	5	1	0	3	0	0	0	67
4Г	Годо-вая	27	27	15	3	1	0	8	3	5	7	0	0	0	44
4Д	Годо-вая	7	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0	0
4 Классы	Годо-вая	96	92	57	17	4	1	28	7	9	26	3	1	0	52
5А	Годо-вая	23	23	18	3	0	0	13	2	3	2	0	0	0	70
5Б	Годо-вая	18	18	6	0	0	0	4	2	1	11	0	0	0	22
5В	Годо-вая	23	23	14	1	0	1	11	1	2	7	0	0	0	57
5Г	Годо-вая	23	23	2	0	0	0	2	0	2	19	0	0	0	9
5 Классы	Годо-вая	87	87	40	4	0	1	30	5	8	39	0	0	0	40
6А	Годо-вая	19	19	8	0	0	0	7	1	0	11	0	0	0	37
6Б	Годо-вая	20	20	14	6	0	0	8	0	0	6	0	0	0	70
6В	Годо-вая	16	14	6	1	0	1	3	1	1	7	2	0	0	31
6Г	Годо-вая	13	12	0	0	0	0	0	0	0	11	1	0	1	–
6 Классы	Годо-вая	68	65	28	7	0	1	18	2	1	35	3	0	1	–
7А	Годо-вая	22	20	4	0	0	0	3	1	0	16	1	1	0	14

7Б	Годо-вая	24	24	2	0	0	0	1	1	1	21	0	0	0	4
7В	Годо-вая	24	23	11	2	0	1	7	1	3	9	0	1	0	42
7Г	Годо-вая	24	20	8	0	0	0	7	1	0	12	4	0	0	29
7 Классы	Годо-вая	94	87	25	2	0	1	18	4	4	58	5	2	0	22
8А	Годо-вая	27	26	9	2	2	1	2	2	0	15	1	0	2	–
8Б	Годо-вая	20	18	6	2	0	0	4	0	0	12	1	1	0	30
8В	Годо-вая	19	19	6	0	1	0	4	1	1	12	0	0	0	26
8Г	Годо-вая	25	24	6	1	0	0	5	0	3	15	0	1	0	24
8 Классы	Годо-вая	91	87	27	5	3	1	15	3	4	54	2	2	2	–
9А	Годо-вая	28	28	12	1	1	0	8	2	0	16	0	0	0	36
9А	ОГЭ	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	–
9А	Итого-вая	28	28	4	1	0	0	3	0	0	9	0	0	15	–
9Б	Годо-вая	27	27	5	1	0	0	3	1	2	20	0	0	0	15
9Б	ОГЭ	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	–
9Б	Итого-вая	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	–
9В	Годо-вая	26	26	8	2	0	0	5	1	1	17	0	0	0	27
9В	ОГЭ	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	–
9В	Итого-вая	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	–

9 Классы	Годо-вая	81	81	25	4	1	0	16	4	3	53	0	0	0	26
9 Классы	ОГЭ	81	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	–
9 Классы	Итого-вая	81	81	4	1	0	0	3	0	0	9	0	0	68	–
10А	Годо-вая	15	13	9	2	0	0	4	3	2	1	0	2	1	–
11А	Годо-вая	13	13	10	2	0	0	6	2	1	2	0	0	0	62
11А	Итого-вая	13	13	11	2	1	0	6	2	0	2	0	0	0	69
Всего	Годо-вая	705	669	326	69	11	17	194	35	39	300	28	8	4	–
Всего	ОГЭ	81	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	–
Всего	Итого-вая	94	94	15	3	1	0	9	2	0	11	0	0	68	–

Контроль уровня знаний, умений и навыков в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

По итогам учебного года по школе:

Успеваемость составила 93.99%

Качество знаний 43,91%

Степень обученности 51,12%

Средний балл по школе 3,47

Отличников –

2025-2026 уч.год –63 (39,20,4)
2024-2025 уч.год – 76 (47,26)
2023-2024 уч. год – 73 (53,14,6)
2022-2023 уч. год – 69 (46, 17, 6)
2021-2022 уч. год – 69 (46,20,3)

	Количество учащихся 2022-2023	Успеваемость 2022 - 2023	Качество 2022 - 2023	Количество учащихся 2023 - 2024	Успеваемость 2023 - 2024	Качество 2023 - 2024	Количество учащихся 2025-2026	Успеваемость 2025 - 2026	Качество 2025 - 2026
Начальная школа	286	93,36	53,5	270	82,59	44,81	329	90,2%	61,76%
Основная школа	438	84,93	23,96	426	95,77	28,64	413	96,09%	30,31%
Средняя школа	28	100	70,37	30	96,67	60	28	92,86%	67,86%
Итого	751	92,76	48,27	726	91,67	44,48	770	98,88	51,93

	Количество учащихся 2022-2023	Успеваемость 2022 - 2023	Качество 2022 - 2023	Количество учащихся 2023 - 2024	Успеваемость 2023 - 2024	Качество 2023 - 2024	Количество учащихся 2025 - 2026	Успеваемость 2025 - 2026	Качество 2025 - 2026
11 класс	27	100	90,91	30	96,67	60	13	100	76,92

Количество выпускников начальной школы в 2025-26 уч.г. - 91 человек. Окончившие начальную школу на «5»-17 учащихся, на «4» и «5»- 28 учащихся, неуспевающих 3 человека.

Анализируя технику чтения учащихся начальной школы было выявлено, что ниже нормы читают 10% учащихся. Рассматривая этот параметр только в 4-х классах – 8%.

Исходя из вышеизложенных фактов можно определить цель работы в 2026-2027 учебном году:

-продолжить работу по обеспечению качества обучения через использование технологии системно-деятельностного подхода в обучении,

-повысить качество техники чтения, обращая больше внимания на учащихся неподготовленных к школе.

С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако не у всех эта работа велась на должном уровне. Согласно плану, были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике (5-11 кл.) Результаты работ анализировались и определялись индивидуальные планы устранения пробелов в знаниях.

В 2025-2026 учебном году школа работала по плану, утвержденному на августовском заседании педагогического совета, где были поставлены перед коллективом определенные задачи и цели. Нужно отметить, что план работы школы был практически выполнен.

В данном учебном году были вручены аттестаты с отличием за основное общее образование – Фирсанов Вячеслав, Киселева Ксения, Романов Иван, Демьянова Татьяна.

2 аттестата с отличием и золотой медалью за среднее общее образование- Новикова Анастасия, Тихонова Елизавета.

Аналитическая справка по результатам ОГЭ

за 2025-2026 учебный год

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс). Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора.

Сведения об участии выпускников
в основном государственном экзамене

В 2025-2026 учебном году в школе выпускалось три 9-х класса. К итоговой государственной аттестации были допущены 79 выпускников: 72 учащихся проходили аттестацию в форме ОГЭ, 7 учащихся в форме ГВЭ, все учащиеся были допущены к прохождению ГИА-9.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

Количество сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Средний балл
79	72 (ОГЭ)	12	25	34	1	51%	56%	3,7
	7 (ГВЭ)	1	4	2	0	71%	61%	3,9
Итого	79	13	29	36	1	53%	57%	3,7

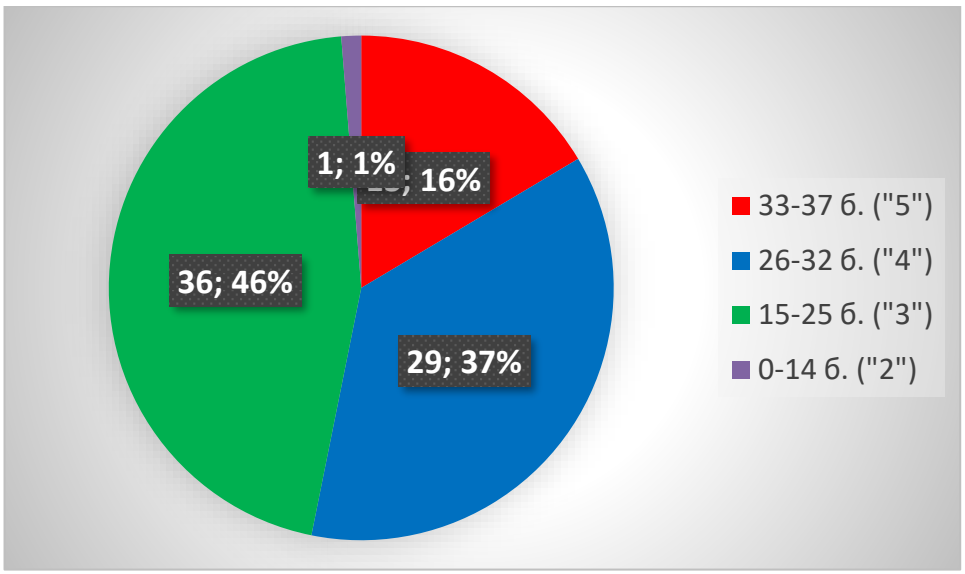


Таблица. Результаты ГИА -9 по русскому языку за последние три учебных года

Учебный год	**Средний балл по русскому языку**
2023/24	*3,9*
2024/25	*3,5*
2025/26	*3,7*

Результаты итоговой аттестации по математике

Количество сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Средний балл
79	72 (ОГЭ)	5	30	37	0	49%	52%	3,6
	7 (ГВЭ)	1	2	4	0	43%	53%	3,6
Итого	79	6	32	41	0	48%	52%	3,6

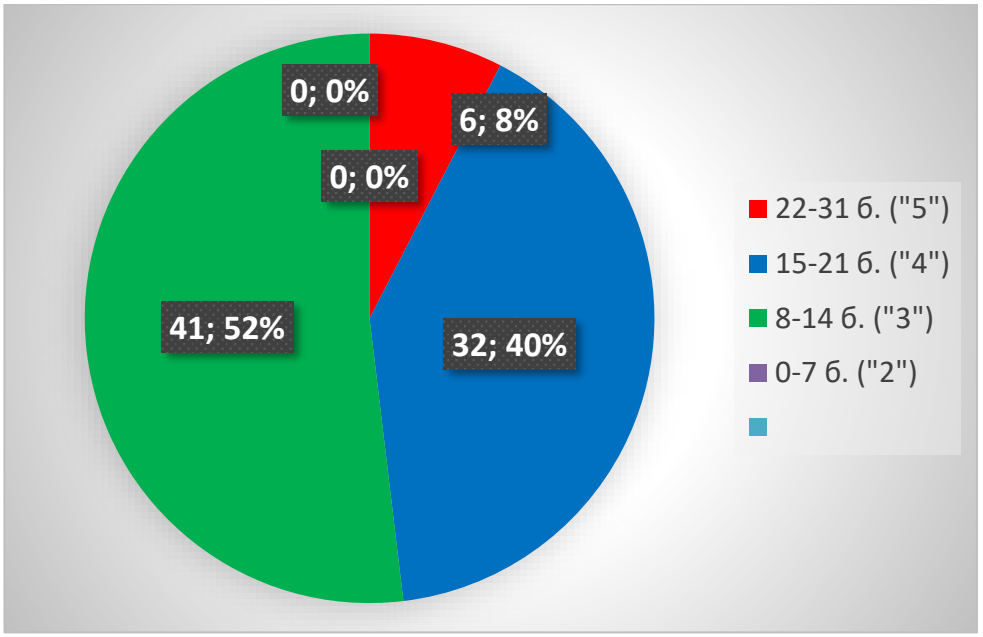


Таблица. Результаты ГИА -9 по математике за последние три учебных года

Учебный год	**Средний балл по математике**
2023/24	*3,5*
2024/25	*3,6*
2025/26	*3,6*

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	**Кол-во сдававших**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество знаний (%)**	**СОУ (%)**	**Средний балл**
Обществознание	32	0	6	26	0	19%	41%	3,2
Биология	52	10	31	11	0	79%	65%	4
Физика	3	1	1	1	0	67%	67%	4
Информатика и ИКТ	18	2	8	8	0	56%	56%	3,7
Химия	7	3	3	1	0	86%	75%	4,3
История	1	0	1	0	0	100%	64%	4
Английский язык	10	2	4	3	1	60%	58%	3,7
Литература	0	0	0	0	0	0%	0%	0
География	21	14	5	2	0	90%	85%	4,6



Таблица. Результаты ГИА -9 по предметам по выбору за последние три учебных года

Предмет	Средний балл		
	2023/24	2024/25	2025/26
Обществознание	3	3,2	3,2
Биология	3,7	4	4
Физика	3	4	4
Информатика и ИКТ	3,4	3,3	3,7
Химия	4	4,5	4,3
История	4	-	4
Английский язык	3,2	3,7	3,7
Литература	4	3,7	-
География	4,1	3,5	4,6

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что в конечном результате более 99% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору. Эти обучающиеся получили документ об основном общем

образовании.

2 учащихся не прошли ГИА по 2 предметам (русский язык и английский язык). Они будут допущены к прохождению аттестации в дополнительный период в сентябре.

По результатам анализа экзамена по математике и русскому языку, а также предметам по выбору, не все обучающиеся продемонстрировали достижение уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования. Отмечается отрицательная динамика прохождения ГИА по программам основного общего образования (по русскому языку и химии). Необходимо принять соответствующие меры.

Положительная динамика наблюдается по предметам информатика и география. Средние баллы выросли в сравнении с прошлыми учебными годами.

Рекомендации для учителей – предметников:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникамнеобходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

– содержания всех разделов школьного курса по предметам;

– умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

– выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

– способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов;

– при проведении контрольных работ по типу экзамена больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

– воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2026-2027 учебный год:

– усовершенствовать систему внутри школьного мониторинга уровня

обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;

– использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.

Для этого учителям, необходимо:

- расширить возможности использования Интернета;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

– разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;

– на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждатьрезультаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранениянедостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

– администрации школы продолжить проведение классно– обобщающего контроля 9-х классов, с целью оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

– усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

– включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговойаттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

– контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель -ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик";

– воспитывать положительное отношению к учебной деятельности;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в 2026 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2026 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.03.2026 № 138 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году"

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (13 человек).

Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 2 человека, что составило 15% процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 13 человек (100%); преодолели минимальный порог 13 обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 13 человек (100%); преодолели минимальный порог 13 обучающихся. Из них:

– математику базового уровня в 2026 году сдавали 5 человек, что составило 38% от обучающихся 11-х классов;

– математику профильного уровня в 2026 году сдавали 8 человека, что составило 62% от обучающихся 11-х классов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в *2026* году *незначительно снизился* средний балл (61,38) по школе в сравнении с *2025* годом (62,25). Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	**Средний балл по русскому языку**
2022/23	*68,64*
2023/24	*68,43*
2024/25	*62,25*
2025/26	*61,38*

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в *2026* году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- высокие баллы (>=70 баллов), составило *3* человека (*23* % от общего количества участников ГИА по предмету);

- 58-69 баллов – 6 человек (46 %);

- 36-57 баллов – *4* человек (31 %);

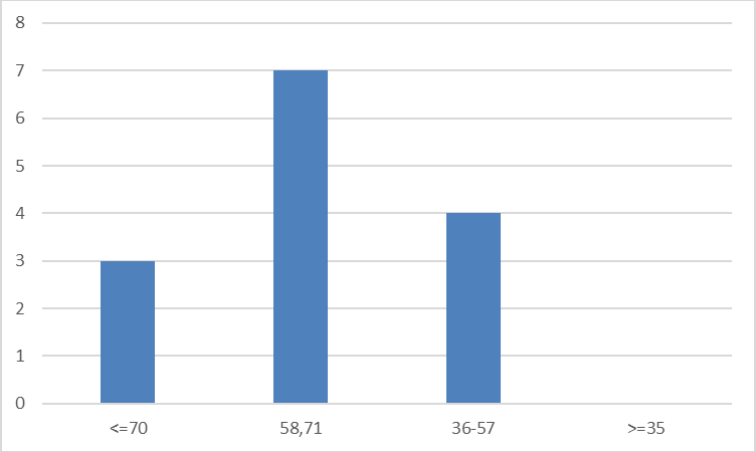
- ниже 35 – *0* человек (0 %);

Средний балл по школе – *61.38*.

Качество составило *70*%.

Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



На основе анализа матрицы результатов и персонифицированных отчетов учителей русского языка, опираясь на кодификаторы КИМ, определены проблемные темы, которые плохо усвоены учениками.

МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по математике **профильного уровня** в *2026* году *повысился* средний балл (60) по школе в сравнении с *2025* годом (52) и с 2024 годом (57). Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по математике (профильной) в форме ЕГЭ за последние три учебных года

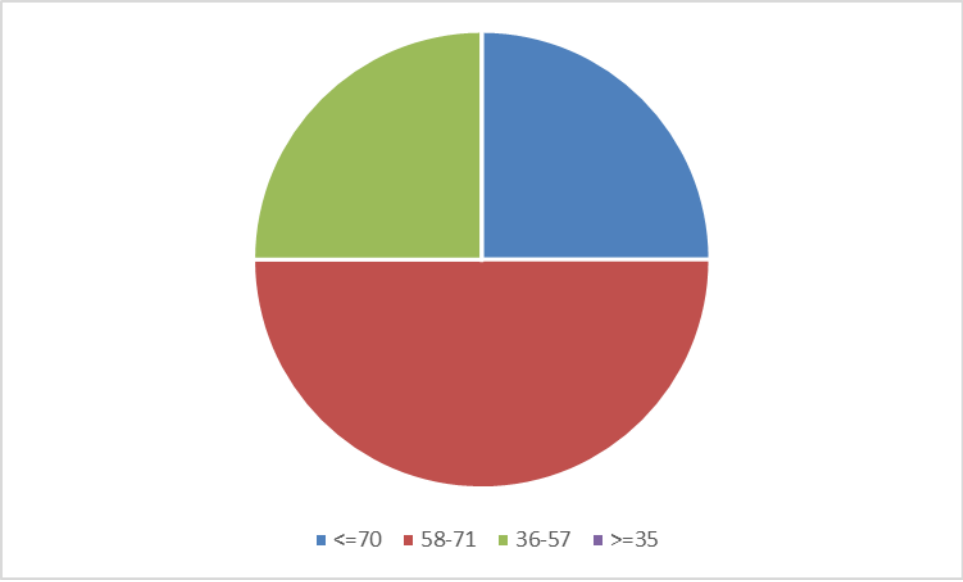
Учебный год	**Средний балл по математике**
2022/23	*52*
2023/24	*58*
2024/25	*57,3*
2025/26	*60*

Диаграмма 1. Результаты ГИА по профильной математике в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



В целом результаты сдачи ГИА по профильной математике в *2026* году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:
- высокие баллы (>=70 баллов), составило *2* человек (25 % от общего количества участников ГИА по предмету);
- 58-69 баллов – 4 человек (50 %);
- 36-57 баллов – *2* человека (25 %);
- ниже 35 – *0* человек (0 %);
Средний балл по школе – *60*
Качество составило *75* %.
Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по математике (профильной)



По результатам сдачи ЕГЭ по математике **базового уровня** в *2026* году *повысился* средний балл (4,5) по школе в сравнении с *2025* годом (3,8) и с 2024 г. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по математике (базовой) в форме ЕГЭ за последние два учебных года

Учебный год	**Средний балл по математике**
2022/23	*3,8*
2023/24	*4,5*
2024/25	*4*
2025/26	*4,4*

Диаграмма 1. Результаты ГИА по базовой математике в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



В целом результаты сдачи ГИА по базовой математике в 2026 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- оценка «5», составило 3 человек (60 % от общего количества участников ГИА по предмету);

- оценка «4» – 1 человек (20 %);

- оценка «3»– 1 человека (20 %);

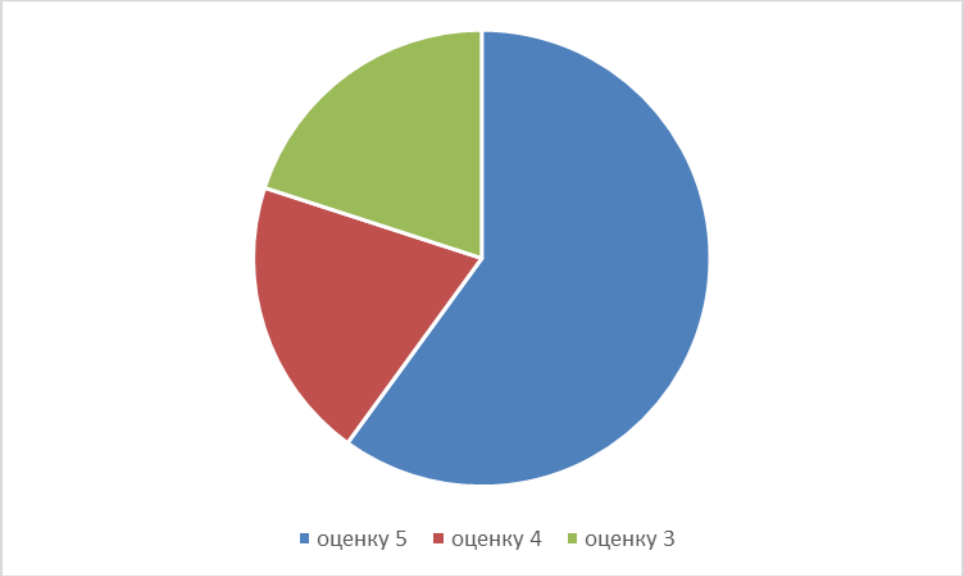
- оценка «2» – 0 человек. (0 %).

Средний балл по школе – 4,4

Качество знаний составило 80 %

Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по математике (база)



На основе анализа матрицы результатов и персонифицированных отчетов учителя математики, опираясь на кодификаторы КИМ, определены проблемные темы, которые плохо усвоены учениками.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В *2025/26* учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 4,
физику – 2,
информатику – 4,
историю –2,
химию – 2,
биологию - 2,
географию – 1,
английский язык – 1.

Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены в таблице 3.

Таблица 3. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние четыре года.

Предмет	**2022/2023**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**

Математика	11	16	12	13
Русский	11	16	12	13
Литература	0	1	0	0
География	0	0	1	1
Информатика	1	0	1	4
История	1	3	1	2
Обществознание	4	8	7	4
Биология	2	4	1	2
Химия	2	4	1	2
Физика	3	2	3	2
Англ. Язык	2	3	2	1

Таблица 4. Результаты ГИА по предметам по выбору в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Предмет	**Средний балл по школе**			
	2022/23	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**
Физика	*52,3*	*51*	*55*	*58*
Обществозна-ние	*46,25*	*63,6*	*58*	*57,25*
Биология	*38,5*	*74,5*	*55*	*80,5*
История	*51*	*70,6*	*74*	*73*
Английский язык	*51*	*74*	*77*	*51*
Химия	*39,5*	*70*	*43*	*79,5*
Литература	*-*	*45*	*-*	*-*
География	*-*	*-*	*48*	*61*
Информатика	*54*	*-*	*46*	*52.25*

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в *2026* году в сравнении с *2025* и *2024* годами по школе:

чуть понизился средний балл по обществознанию. Он составил 57,25 балл и по английскому языку. Он составил 51 балл. По остальным предметам средний балл **значительно вырос.**

Самый низкий средний балл ЕГЭ в 2026 году - по английскому языку *(51 б.)*

Самый высокий средний балл по *биологии и химии* – 80,5-79,5.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 5.

Таблица 5. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору в 2025-2026 учебном году

Предмет	**Ученики, которые получили высокие баллы**		**Максимальный балл**
	Количество	**Процент**	
Математика профильная	*2*	*25*	*74*
Биология	*2*	*100*	*90*
История	*2*	*100*	*74*
Химия	*2*	*100*	*80*

В 2026 году нет учащихся, набравших баллов ниже минимального количества баллов.

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за 2026 год представлены в таблице 6.

Таблица 6.

№	МАТЕМ. (ПРОФИЛЬ)	РУССКИЙ ЯЗЫК	ФИЗИКА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ	АНГЛ. ЯЗ.	ХИМИЯ	ИНФОРМАТИКА	ГЕОГРАФИЯ	ВСЕГО
1	64	58	58								180
2	70	64							56		132
3		75		57			51				183
4	40	40		52							132
5		66		67		74					207
6	64	49		53		72			59		297
7	46	57							51		154
8		70			90			80			240
9	58	64								61	183
10	74	58	58								190
11	64	55							43		104

12		67									67
13		75			71			79			225

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2026 году в сравнении с 2025 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике, физике, биологии, химии, географии и информатике.

2. Снизился средний балл по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию.

3. Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2026 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2026/27 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2026 года.

Зам. директора по УВР М.П.Ершова